

**MODUL AJAR MAPEL PILIHAN (AKUNTANSI PERBANKAN)  
KONSENTRASI KEAHLIAN AKUNTANSI**

Pada Akhir fase F, peserta didik mampu memahami akuntansi perbankan, mengidentifikasi jenis laporan bank, menjelaskan pengelompokan rekening buku besar bank, menjelaskan dan mencatat transaksi simpanan giro, tabungan dan deposito, mencatat transaksi kliring, menjelaskan dan mencatat transaksi transfer. Mencatat transaksi akuntansi jasa perbankan ( inkaso, safe deposit box, bank garansi, payment poin, credit card, traveller's check, surat berharga, dan ATM)

**1. Informasi Umum**

<b>a. Identitas</b>	
Nama Penyusun	: Siti Halimatus Faidah, S.Pd
Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Tahun pelajaran	: 2024 / 2025
Jenjang Sekolah	: SMK
Kelas /Fase	: XI / F
Alokasi Waktu	: 8 JP
Jumlah Pertemuan	: 4 Pertemuan (@ 2 X 40 JP )
<b>b. Kompetensi Awal</b>	Kemampuan awal yang dipersyaratkan untuk mempelajari modul ini yaitu peserta didik sudah memiliki kemampuan dasar tentang Dasar-dasar Akuntansi, dan sistem akuntansi umum
<b>c. Profil Pelajar Pancasila</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak Mulia: Peserta didik mampu bekerja sama, toleran, berpendapat dapat berkomunikasi dengan baik dalam menyelesaikan tugas kelompok tentang perpajakan.</li> <li>• Mandiri: Peserta didik mampu mengaitkan manfaat perpajakan secara teori dan praktik dengan penerapan pada kegiatanusaha secara mandiri.</li> <li>• Bernalar Kritis: mampu mengidentifikasi dan mnerapkan perpajakan dalam kehidupan sehari - hari</li> <li>• Kreatif: mampu membuat laporan dan PPT perpajakan pada usaha yang ada di lingkungannya</li> </ul>
<b>d. Sarana dan Prasarana</b>	Buku Teks, PPT, <i>Google Clasroom</i> , Grup <i>WhatsApp</i> , Laptop, HP Android, Internet, LCD Projector
<b>e. Target Peserta Didik</b>	Modul ini dapat digunakan oleh siswa reguler
<b>f. Model Pembelajaran</b>	PBL
<b>g. Metode pembelajaran</b>	Blanded learning (flipped classroom), tanya jawab, diskusi kelompok, demonstrasi praktik, praktek mandiri, penugasan., tanya jawab, diskusi kelompok, demonstrasi mandiri, penugasan

## Semester 1

Durasi	Materi	Aktivitas
8 JP	Proses akuntansi umum Proses akuntansi bank Jenis – jenis laporan bank	Membedakan proses akuntansi umum dan akuntansi bank Menganalisis jenis – jenis laporan bank
8 JP	Pengelompokan rekening buku besar bank	Menganalisis akun – akun buku besar bank
28 JP	Pencatatan akuntansi tabungan	Menganalisis pembentukan tabungan Mencatat transaksi akuntansi tabungan
28 JP	Pencatatan akuntansi deposito	Menganalisis pembentukan deposito Mencatat transaksi akuntansi deposito

## Semester 2

Durasi	Materi	Aktivitas
20 JP	Pencatatan akuntansi giro	Menganalisis pembentukan giro Mencatat transaksi akuntansi giro
20 JP	Pencatatan transaksi kliring	Menganalisis kliring Mencatat transaksi akuntansi kliring
16 JP	Pencatatan transaksi transfer	Menganalisis transaksi transfer Mencatat transaksi akuntansi transfer
16 JP	Pencatatan transaksi akuntansi jasa perbankan	Menganalisis transaksi akuntansi jasa perbankan Mencatat transaksi akuntansi jasa perbankan

### 2. Komponen Inti

<b>a. Tujuan Pembelajaran</b>	1. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami proses akuntansi umum, proses akuntansi bank dan jenis – jenis laporan keuangan bank.
<b>b. Pemahaman Bermakna</b>	Pemahaman tentang perpajakan pada kehidupan sehari-hari maupun implementasinya dalam kegiatan pembelajaran.
<b>c. Pertanyaan Pemantik</b>	1. Apakah kalian pernah berkunjung ke bank? 2. Apakah kalian ingin bekerja di sana? <del>Pajak apakah yang pe</del>
<b>d. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>Pertemuan 1</b></p> <p>a) <b>Pembukaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru mengucapkan salam mengecek kehadiran</li> <li>o Guru dan siswa berdoa bersama</li> <li>o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian</li> <li>o Apersepsi dengan memberikan pertanyaan pertanyaan pemantik</li> <li>o Memberikan asesmen dengan menggunakan instrumen yang telah disiapkan</li> </ul>

**b. Kegiatan Inti**

- **Mulai Dari Diri** : Guru mengajukan pertanyaan pemantik. Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang disampaikan oleh guru.  
Guru memberikan gambaran materi akuntansi umum, dan akuntansi bank

**Ruang Kolaborasi:** Guru membentuk kelompok siswa, setiap kelompok mendiskusikan tentang akuntansi umum dan akuntansi bank.

- **Elaborasi Pemahaman:** Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
- **Koneksi Antar Materi:** setiap kelompok menyusun laporan hasil diskusi dengan menghubungkan beberapa materi yang sudah mereka pelajari.
- **Aksi Nyata** : Peserta didik mengumpulkan laporan hasil diskusi ke pada guru

**c. Kegiatan Penutup:**

- Memberikan kesimpulan dari serangkaian kegiatan
- Refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan
- Memberikan informasi penugasan

**d. Refelksi**

- Apakah kalian merasa senang dalam pembelajaran kali ini?
- Materi apakah yang menurut kalian sulit? Mengapa?
- Materi pembelajaran atau topik mana yang kalian sukai? mengapa?
- Apakah kendala utama kalian dalam mempelajari materi ini?

## Pertemuan 2

### a) Pembukaan

- Guru mengucapkan salam mengecek kehadiran
- Guru dan siswa berdoa bersama
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian
- Apersepsi dengan memberikan pertanyaan pertanyaan pemantik
  - Apakah Anda sudah pernah pegang slip setoran bank?

### b) Kegiatan Inti

- **Mulai Dari Diri** : Guru mengajukan pertanyaan pemantik. Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang disampaikan oleh guru. Guru memberikan gambaran materi terkait proses akuntansi bank.
- **Ruang Kolaborasi**: Guru membentuk kelompok siswa, setiap kelompok mendiskusikan tentang proses akuntansi bank
- **Elaborasi Pemahaman**: Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
- **Koneksi Antar Materi**: setiap kelompok menyusun laporan hasil diskusi dengan menghubungkan beberapa materi yang sudah mereka pelajari.
- **Aksi Nyata** : Peserta didik mengumpulkan laporan hasil diskusi ke pada guru.

### c)Penutup:

- Memberikan kesimpulan dari serangkaian kegiatan
- Refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan
- Memberikan informasi materi yang akan dipelajari selanjutnya.

### d)Refelksi

- Apakah kalian merasa senang dalm

	<p><b>Pertemuan 4</b></p> <p>a) <b>Pembukaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru mengucapkan salam mengecek kehadiran</li> <li>o Guru dan siswa berdoa bersama</li> <li>o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian</li> </ul> <p>b) <b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Mulai memberikan assesment</b></li> </ul> <p>c) <b>Penutup:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Memberikan kesimpulan dari serangkaian kegiatan</li> <li>o Refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan</li> <li>o Memberikan informasi materi yang akan dipelajari selanjutnya.</li> </ul>
<p><b>e. Asesmen</b></p>	<p><b>Jenis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o sesmen Diagnostik A</li> <li>o sesmen Formatif A</li> <li>o sesmen Sumatif A</li> </ul> <p><b>Teknik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Penugasan</li> <li>o Tes Tertulis</li> </ul> <p><b>Instrumen:</b>  Lembar Kerja Peserta Didik  Soal Ulangan dengan <i>google form</i></p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTwIFj6XjPjmJlfeTVxs6cRg5tzwiPfiH6VdIEwZK0mhEdw/viewform?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTwIFj6XjPjmJlfeTVxs6cRg5tzwiPfiH6VdIEwZK0mhEdw/viewform?usp=sharing</a></p>
<p><b>f. Pengayaan dan Remedial</b></p>	<p>Memberikan bimbingan bagi siswa yang belum memahami materi.</p> <p>Dan Pengayaan informasi bagi siswa yang sudah memahami materi.</p>

Mengesahkan Kepala Sekolah

Sampang, Januari 2025  
Guru Mata Pelajaran

**Rahmawati, S.Pd, M.Si.**  
NIP. 19701209 199401 2 002

**Siti Halimatus Faidah, S.Pd.**  
NIP. 19870520 202421 2 007

